São Paulo: as escolas e a pandemia

Educação Básica no Estado de São Paulo

Quantidade de pessoas expostas diretamente com a volta às aulas:

= **8 MILHÕES** de pessoas expostas = **102 x**

estádios do maracanã lotados

7,6 milhões estudantes

343,7 mil docentes

74,3 mil funcionários

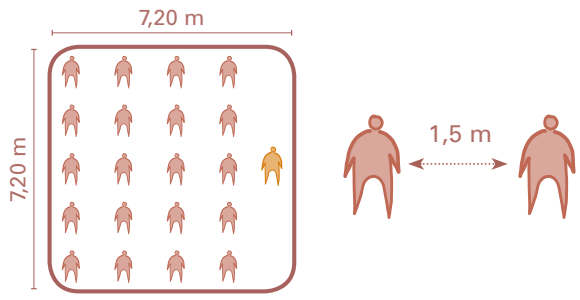
Fonte: Inep, Sinopses Estatísticas 2019

Rede municipal:
4,2 milhões de pessoas em **12.762** escolas

Rede estadual:
3,8 milhões de pessoas em **5.681** escolas

As Escolas Estaduais e o Covid-19

A "situação Covid-19" estabelece o número de pessoas recomendado por sala de aula seguindo a recomendação de **distanciamento de 1,5 metros** estabelecida pela OMS. Para chegar nesse parâmetro, utilizou-se o tamanho de sala padrão de 7,20x7,20 metros, conforme catálogo técnico da Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE). Calculou-se que, nesse momento, cada sala deveria abrigar, no máximo, **20 alunos** ao mesmo tempo. Por se tratar de um padrão que diz respeito às Escolas **Estaduais de Ensino Fundamental e Médio**, desconsiderou-se aqui o Ensino Infantil e a Rede Municipal.



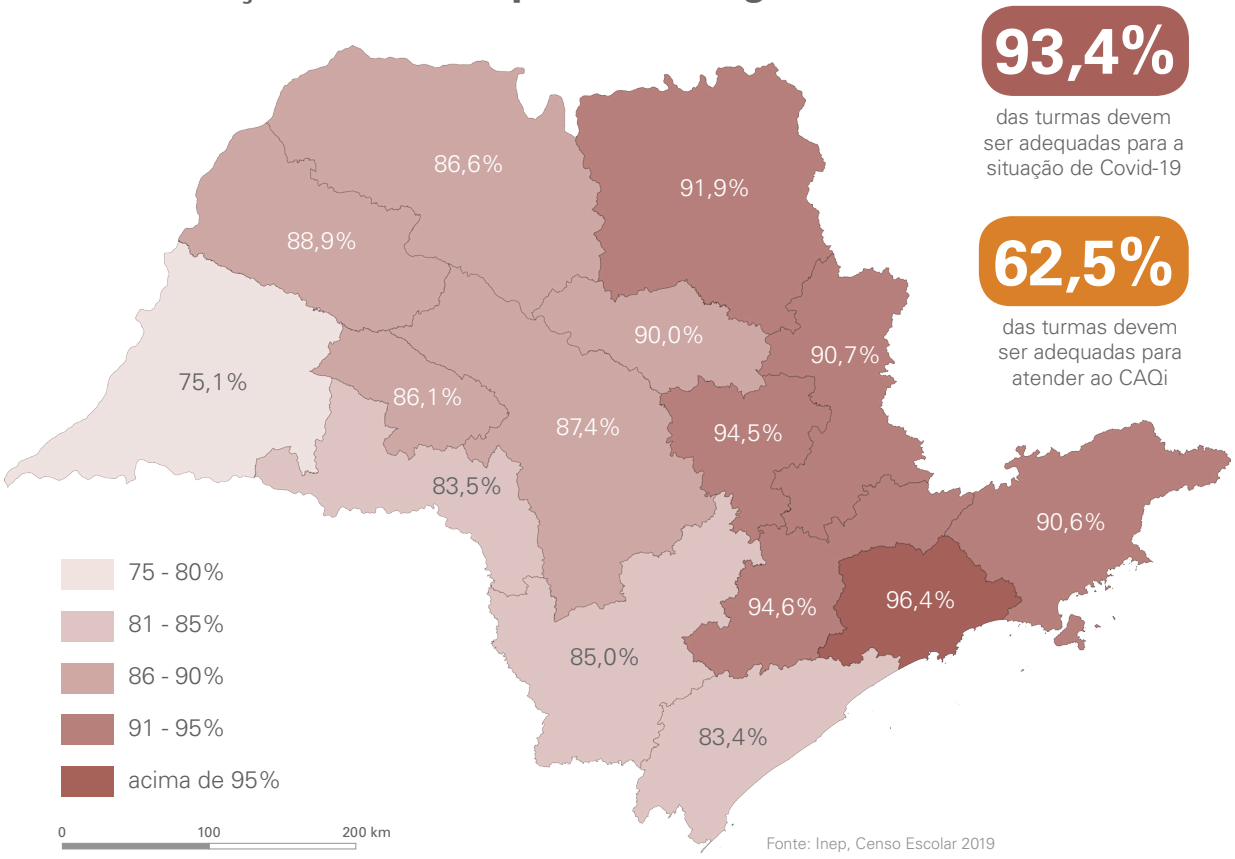
20 alunos/sala
(fund. I e II e ensino médio)

Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi)

O CAQi é um mecanismo que traduz **padrões de qualidade** para cada etapa e modalidade da educação básica pública em valores, para demonstrar o valor mínimo a ser investido por estudante, garantindo a qualidade do ensino. O padrão de **número de alunos por classe** foi definido da seguinte forma:

Creche	13 alunos/classe
Pré-Escola	22 alunos/classe
Ensino Fundamental I	24 alunos/classe
Ensino Fundamental II	30 alunos/classe
Ensino Médio	30 alunos/classe

% de turmas a serem adequadas quanto à "situação Covid-19" por mesorregião



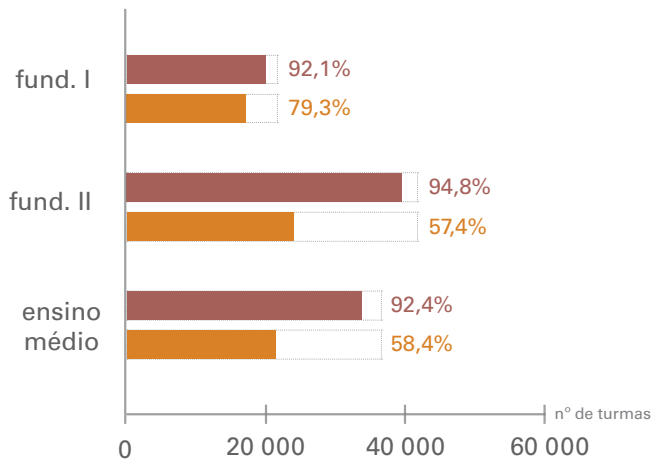
Fonte: Inep, Censo Escolar 2019

93,4% das turmas devem ser adequadas para a situação de Covid-19

62,5% das turmas devem ser adequadas para atender ao CAQi

% de turmas a serem adequadas por etapa

em relação à situação Covid-19
em relação ao CAQi



Fonte: Inep, Censo Escolar 2019

Mas então, o que fazer?

- Seguir rigorosamente os **protocolos de saúde.**
- **Ampliar o debate**, inclusivo e participativo, em torno das condições para uma **escola saudável**, segura e acolhedora para todos, para além da pandemia de Covid-19.
- Realizar um **diagnóstico participativo** em cada escola, analisando a qualidade do ambiente escolar.
- Elaborar um **plano de ação** com estratégias para um retorno seguro das atividades escolares, quando chegar o momento.
- **Se informar**, conferindo os dados em mais de uma fonte e respeitando o ponto de vista de especialistas.

Infraestrutura das escolas estaduais:

Em que condições se encontram, hoje, os ambientes de nossas escolas? O que deve ser priorizado no sentido de garantir escolas saudáveis para além da pandemia?

11% das escolas não têm pátio.

99% das escolas não têm enfermaria, consultório médico ou ambulatório.

79% das escolas não têm vestiário.

82% das escolas não têm mais de dois sanitários para uso dos estudantes.

13% das escolas não têm quadra, ginásio ou campo de futebol.

48% das escolas não têm sanitário acessível para PCD.

Fonte: Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2020

Para mais informações consultar o **"manual técnico para escolas saudáveis"** no site do IAB-SP.

instituto de arquitetos do brasil - departamento de são paulo
cidade infâncias e juventudes
DIEESE DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS
APEOESP SINDICATO DOS PROFESSORES DO ENSINO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
FILIADO À CNTE e CUT
www.apeoesp.org.br